

Цель:

- поддержание остаточной трудовой и двигательной активности, подбор доступной социальной активности.

Задачи:

- активизирование собственных возможностей;
- сохранение социальной активности, физически-психологического здоровья;
- снятие симптомов тревожности, эмоционального и внутреннего напряжения и агрессивности, избавление от тревог и страхов;
- получение положительных эмоций.

Ожидаемые результаты:

- снятие трудности в общении, улучшение коммуникативных навыков;
- снижение уровня нервно-психического напряжения, снятие агрессии и «гашение» чрезмерной активности;
- развитие мелкой моторики, стабилизация координации движений;
- активизирование жизненной позиции;
- вовлечение в активную доступную деятельность, постоянная занятость.

Формы и методы занятий:

- музыкальные игры с движениями и с предметами;
- пальчиковая гимнастика;
- демонстрация мультфильмов (мульттерапия);
- работа с кинетическим песком;
- наблюдение и прямой контакт с животными;
- подвижные игры, спортивные эстафеты;
- дыхательная гимнастика;

Формы работы: коллективная; групповая.



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Тулюшкинский психоневрологический интернат»

Адрес учреждения: 665321 Иркутская область, Куйтунский район, п/ст. Тулюшка, ул. Детдомовская,
E-mail: tulushka@list.ru

Директор ОГБУСО "Тулюшкинский психоневрологический интернат": Миронов Владимир Владимирович

Программа «Признайте меня ценным»



Составила: соц. педагог Солоп Е.В

В 2019г. ОГБУСО «Тюлюшкинский психоневрологический интернат» начал внедрение системы долговременного ухода (далее – СДУ). СДУ предполагает активное долголетие, уход с уважением, реабилитацию и абилитацию инвалидов, сопровождаемое и поддерживаемое проживание.

Большое значение в СДУ уделяется активному долголетию: учреждения социального обслуживания развивают возможные формы активной деятельности: от скандинавской ходьбы до пальчиковой гимнастики.

Одним из первых этапов внедрения СДУ явилась типизация. Согласно типизации в учреждении получатели социальных услуг разделены на 5 степеней: 5 степень – 7 получателей услуг, 4 степень – 65, 3 степень – 69, 2 степень – 24 и 1 степень – 7. Решено выделить 3 группы ухода: высокий уровень (1 и 2 степени), средний уровень (3 степень) и низкий уровень (4 и 5 степени).

Особый интерес вызвала группа ухода, в которую вошли получатели социальных услуг 4 и 5 степеней. Данная группа характеризуется большей степенью зависимости от посторонней помощи и меньшей занятостью по причине трудности в подборе доступных видов деятельности: двигательной, трудовой и социальной. Поэтому данная программа рассчитана именно на эти группы ухода.

Два года (2020-2021гг.) апробации программы прошли успешно: отмечается высокий интерес получателей услуг к занятиям, поэтому работа по данной программе продолжилась в 2022-2023гг. - меняются только темы занятий.

Одним из важных способов реабилитации при нарушении умственной деятельности является развитие мелкой моторики, в том числе массаж пальцев рук и ног. Поэтому наряду с гимнастикой для тела и глаз очень важен и массаж пальцев, которые содержат большое количество рецепторов.



Дыхательные упражнения для инвалидов – это уникальная и беспрецедентная система или даже комплекс специальных занятий. И эти занятия чудесным образом помогают при различных патологиях: проблемы с опорно-двигательным аппаратом и церебральном параличе, сбои в дыхательной системе, проблемы при диабете и др.



Кинетический песок стал использоваться совсем недавно. Кинетическая масса на 98% состоит из кварцевого песка. Синтетические полимеры делают материал пластичнее и приятнее. Контакт с пластичной массой обогащает сенсорное восприятие, расширяет кругозор и активизирует речевую деятельность.



Мультитерапия предполагает групповой просмотр популярных художественных советских мультфильмов с последующим обсуждением в группе. Использование мультфильмов как психолого-педагогического инструмента позволяет снимать напряжение, учить рефлексии и сопереживанию, развивает интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы. Просмотр и обсуждение мультфильма позволяет высказать свою точку зрения, быть услышанным и принятым окружающими, услышать мнение другого человека и понять его.

