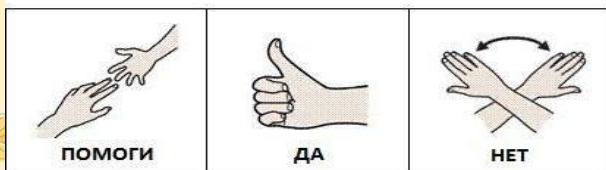


Цель программы: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

1. Создавать условия для эмоциональной активности получателей социальных услуг, развивая у них реакции на речь других людей.
2. Стимулировать обучающихся к установлению положительного взаимодействия с коллективом сотрудников и между собой.
3. Стимулировать реакции на акустические раздражители, возникающие в результате невербальных и вербальных контактов с окружающими.
4. Формировать умения инвалидов откликаться на своё имя, реагировать на различные жесты.
5. Обучать средствам элементарной невербальной коммуникации, использованию элементарных указательных жестов (дай, на и др.).
6. Учить выражать свои потребности, желания и предпочтения, например согласие/несогласие, с помощью сигналов тела и других невербальных средств.



Преимущества применения карточек PECS:

- Материалы системы помогают достичь высоких успехов в вербальном развитии инвалидов, испытывающих коммуникативные трудности.
- Наглядная коммуникация. Благодаря передаче карточек «из рук в руки», коммуникативные акты приобретают наглядность, ведь достаточно часто инвалиды с трудностями в общении желают сообщить что-то вербально, но не могут переключить на себя внимание, и сообщение в итоге игнорируется.
- Уменьшение нежелательного поведения. При PECS проблемное проявление поведения (стимы, агрессия, аутоагрессия и др.) постепенно снижается.
- Способствует развитию устной речи. Развитие любых коммуникативных навыков значительно повышает вероятность того, что человек начнет пользоваться устной речью.



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

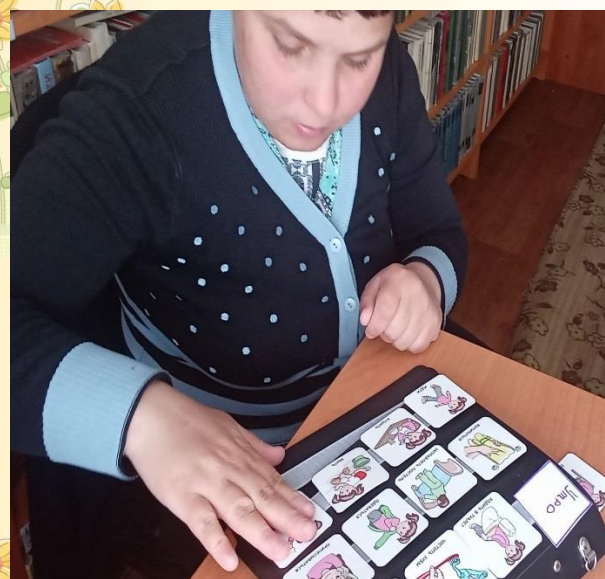
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Гулюшкинский психоневрологический интернат»

Программа альтернативной коммуникации с помощью «карточек PECS»

Альтернативная и дополненная коммуникация (АДК) — область знаний, которые включают в себя самые различные средства общения, специальные методики, специальные системы коммуникаций, которые разрабатываются для людей, у которых по каким-то причинам отсутствует речь.

PECS – система альтернативной коммуникации с помощью обмена карточек, которая изначально была создана для детей с РАС. Но как оказалось, эта система подходит абсолютно всем детям, у которых трудности с речью и общением.





Главной задачей PECS – научить начинать общение, по собственной инициативе озвучивать свое мнение, потребность или желание. На занятиях PECS моделируются ситуации, в которых человек захочет попросить что-либо у партнера по коммуникации.

